

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی براتی

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته: ۴	تعداد صفحات: ۴	دین و زندگی ۲ - اهل تشیع	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتراگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)				
۳	۱. بادقت در آییه‌ها واحادیث به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) آیه «وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ اَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً...»: و خداوند برای شما همسرانی از انواع خودتان قرار داد و ا همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد ... « به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟ ب) آیه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ اَن لَّيَكُونَوا مُؤْمِنِينَ: از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از دست بدهی» به کدام یک از ویژگی‌های رهبری پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اشاره دارد؟ ج) آیه شریفه «اِنَّمَا يَرِيْدُ اللّٰهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ اَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ» را کامل کنید. د) حدیث شریف نبوی «نَا مَعَا شِرَ الْاَنْبِيَاءِ اَمَرْنَا اَنْ نُّكَلِّمَ النَّاسَ عَلٰى قَدْرِ عَقُولِهِمْ: ما پیامبران مامور شده ایم که با مردم به انداز عقلشان سخن بگوییم»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟ ۱- ختم نبوت ۲- تعداد انبیاء ۳- تداوم امامت ه) حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ اِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً: هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلی مرده است»، به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟ ۱- تقویت معرفت و محبت به امام (عج) ۲- پیروی از فرمان های امام عصر (عج) ۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور ۴- دعا برای ظهور امام عصر (عج) و) بنا بر عهدنامه مالک اشتر، چرا کار گزاران حکومتی باید از پیمان شکنی دشمن غافل نباشند؟				
۱.۵	۲. درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید. الف) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت. () ب) انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد. () ج) بهر مندی از وجود امام عصر علیه السلام در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی‌شود. ()				

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع		تعداد صفحه: ۴		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۳	الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان						۱
۴	واژه های زیر را تعریف کنید. الف) تَقِیّه : ب) طاغوت:						۱
۵	گزینه صحیح را مشخص کنید. الف) هر کدام از مصرع ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟ «از کجا آمده ام، آمدنم بهر چه بود» «به کجا می روم آخر، نمایم وطنم» ۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش ۲) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی ۳) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی ب) "ساختن کاخ های مجلل و انباشتن خزائن از جواهرات گران قیمت" به کدام یک از چالش های عصر ائمه (ع) مربوط است؟ ۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ۲) ارائه الگوهای نامناسب ۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت ج) کدام از گزینه های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی باشد؟ ۱) آمادگی برای ایثار و شهادت ۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران ۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان						۱.۵

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف
۴	به سوال های زیر بصورت کوتاه پاسخ دهید. الف) دو مورد از نشانه های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید. ب) عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) اشاره دارد؟ ج) مطابق حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا...» چرا پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) مردم را به بهرهمندی از علم حضرت علی علیه السلام تشویق کرد؟ د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟ ه) چرا انسان ها به طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می دهند؟ و) آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟ ز) پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه ای نائل شد که می توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) است؟ ح) چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا سلام الله علیها بر مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است؟			۶
۷	به سوال های زیر بصورت تشریحی پاسخ دهید. الف) چرا تنها خداوند است که می تواند فردشایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟ ب) نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را توضیح دهید. ج) چرا تدویم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟ د) چه کسانی در هنگام ظهور می توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف باشند؟ ه) امامان علیهم السلام از چه جهت هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند؟ و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می گردد؟			۷

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۸	متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس» ویژگی‌های دو کارمند زیر را بنویسید؟ در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می‌دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خورد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند. الف) کارمند الف: ب) کارمند ب:			۱

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	صبح	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره

۱		
۳	آیات و احادیث الف) رشد و پرورش فرزندان ب) <u>سخت کوشی و دلسوزی</u> در هدایت مردم (۵/۰) (اشاره به یک مورد کافی است) ج) الرَّجْسَ (۲۵/۰) تطهیراً (۲۵/۰) د) گزینه ۲ (۵/۰) ه) گزینه ۱ (۵/۰) و) زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل گیر می کند. (۵/۰) درس ۱۲، ص ۱۴۹ درس ۶، ص ۷۷ درس ۵، ص ۷۰ درس ۲، ص ۲۵ درس ۹، صص ۱۱۶ و ۱۱۷ درس ۱۰، ص ۱۳۳	
۲	درست یا نادرست بودن گزاره ها الف) درست (۵/۰) ب) درست (۵/۰) ج) نادرست (۵/۰) درس ۱، ص ۱۶ درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵ درس ۹، ص ۱۱۳	۱/۵
۳	کشف ارتباط الف) ۲ (۲۵/۰) ب) ۴ (۲۵/۰) ج) ۱ (۲۵/۰) د) ۳ (۲۵/۰) درس ۳، صص ۳۹ - ۴۲	۱
۴	تعریف واژه ها الف) امامان می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند (۲۵/۰) به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۲۵/۰) ب) کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند، (۲۵/۰) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می شوند. (۲۵/۰) درس ۸، ص ۱۰۴ درس ۴، ص ۵۱	۱
۵	انتخاب گزینه صحیح الف) گزینه ۱ (۵/۰) ب) گزینه ۳ (۵/۰) ج) گزینه ۲ (۵/۰) درس ۱، ص ۱۳ درس ۷، ص ۹۳ درس ۹، صص ۱۱۹ و ۱۲۰	۱/۵

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته : ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۳	صبح	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۶	سوالات کوتاه پاسخ الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی های همسر - تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵ ب) محبت و مدارا با مردم (۰/۵) درس ۶ ص ۷۶ ج) چون دانش حضرت علی علیه السلام متصل به دانش پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمه می گرفت. (۰/۵) یا (علم بی کران / علم بی مانند) درس ۶ ص ۸۳ د) هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می آید. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹ ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می شود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۲ و) آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۸ ز) ولایت معنوی (۰/۵) درس ۴ ص ۵۲ ح) به دلیل علم و عصمت کامل (۰/۵) درس ۵ ص ۷۰	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۷	پاسخ تشریحی الف) از آنجا که امام همه مسئولیت های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را داشته باشد (۰/۲۵) تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی های او را بپذیرند. (۰/۲۵) از جمله این ویژگی ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست؛ (۰/۲۵) یعنی انسان ها نمی توانند تشخیص دهند چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی شود. (۰/۲۵) درس ۵ ص ۶۴ ب) ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. (۰/۵) ۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (۰/۵) ۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۱ ج) ۱- اگر مرجعیت دینی ادامه نباید یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی شوند و نمی توانند به آن وظایف عمل کنند. (۰/۵) ۲- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد. (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۵ د) کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند (۰/۵) و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۸ ه) اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده، لازم بود برای انجام این وظیفه بپا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند. (۰/۷۵) دوم، آنکه حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (۰/۷۵) درس ۸ ص ۱۰۲ و ۱۰۳	۱/۵ ۱ ۱ ۱/۵

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	صبح	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

۱	(و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه های فساد را از خود دور می کنند ۲- مسئولیت پذیری را تجربه می نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می شوند (هرمورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۳	
۸	درک مطلب الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می شود، (۰/۲۵) و هرکاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می دهد هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (۰/۲۵) (کارمند الف: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه ندارد و انسان ذلیل و شکست پذیری است.) ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می ایستد، مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی رود. (۰/۲۵) (کارمند ب: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه دارد و انسان عزیز و شکست ناپذیری است.) درس ۱۱ صفحه ۱۳۹	
۲۰	جمع نمره	